

ПРИНЯТЫ
на заседании педагогического
совета МБДОУ Дс №1
протокол от 29.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом МБДОУ Дс №1
от 30.08.2025 № 14-о
Заведующий МБДОУ Дс №1
Э.А. Садыхова



**изменения и дополнения
на 2025 - 2026 учебный год в
АДАПТИРОВАННУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 4-8 ЛЕТ С ТЯЖЕЛЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад №1
городского округа-город Камышин**

В связи с изменением контингента воспитанников, введение в образовательный процесс парциальной региональной программы дошкольного образования «Моя семья» и «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» внести в Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста 4-8 лет с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 1 городского округа–город Камышин следующие изменения и дополнения:

В Целевой раздел пункт 2.2. Характеристики, значимые для работы и реализации АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи внести изменения:

В МБДОУ Дс № 1 функционируют семь групп для детей с ОНР в возрасте 4-8 лет:

- старшая группа компенсирующей направленности № 3 (5-6 лет)
- разновозрастная группа компенсирующей направленности № 4 (4-6 лет)
- разновозрастная группа компенсирующей направленности № 7 (5-8 лет)
- разновозрастная группа компенсирующей направленности № 11 (4-8 лет)
- разновозрастная группа компенсирующей направленности № 2 (4-8 лет)
- разновозрастная группа компенсирующей направленности № 18 (5-8 лет)
- разновозрастная группа компенсирующей направленности № 15 (5-8 лет)

В Целевой раздел пункт 2.5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений внести дополнения:

Региональная программа дошкольного образования «Моя семья» соотносится с целями и задачами «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации». Содержание раскрывает формы и методы просвещения и взаимодействия с родителями воспитанников в контексте воспитательно-образовательной деятельности по разделам: «История семьи», «Современная семья», «Семья и общество».

Основная цель программы - расширение представлений детей о семье, как о людях, которые живут вместе, помощь детям в понятии значимости семьи, воспитание у детей любви и уважения к членам семьи, формирование полоролевой идентичности, привитие чувства привязанности к родному дому, к своей семье.

Организация образовательной деятельности по обогащению представлений детей о семье может иметь как самостоятельный, так и включенный характер:

- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические и другие);
- беседы с детьми, рассматривание картин, иллюстраций;
- практические, проблемные ситуации, наблюдения за трудом взрослых;
- продуктивные виды деятельности;
- виртуальные экскурсии;
- проектная деятельность;
- индивидуальная работа с детьми;
- самостоятельная деятельность детей, культурные практики, формирующие способность познавать, созидать, преобразовывать природную и социальную действительность, планировать действия на основе первичных ценностных представлений, потребность познания себя как члена семьи, общества.

Решение задач данного курса невозможно без активного участия родителей.

В Содержательный раздел пункт 3.3.2. Региональный компонент Программы изложить в следующей редакции:

Содержание работы в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, ведется по реализации регионального компонента на основе парциальной программы «Воспитание маленького волжанина» К.С. Евдокимова и парциальной РОП ДО «Моя семья» с учетом речевых особенностей детей с ОНР.

Основными целями работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края, расширение представлений детей о семье, как о людях, которые живут вместе, помощь детям в понятии значимости семьи, воспитание у детей любви и уважения к членам семьи, формирование полоролевой идентичности, привитие чувства привязанности к родному дому, к своей семье

Принципы работы:

- Системность и непрерывность.
- Личностно-ориентированный гуманистический характер взаимодействия детей и взрослых.
- Свобода индивидуального личностного развития.
- Признание приоритета ценностей внутреннего мира ребенка, опоры на позитивный внутренний потенциал развития ребенка.
- Принцип регионализации (учет специфики региона)
- Принцип концентричности заключается в том, что работа по воспитанию уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, формирование у детей устойчивого интереса к своей семье и ее истории, сохранению семейных традиций и обычаев, социальной значимости семьи в государстве осуществляется через включение детей и взрослых в разнообразные образовательные практики и продолжается на каждом следующем временном отрезке;
- Принцип деятельностного подхода позволяет охватить все виды деятельности ребенка, чтобы сделать содержание образовательной деятельности и детских практик насыщенным и разнообразным

В дошкольном возрасте формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе культуре, семейных ценностях. Очень важно привить в этом возрасте чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Поэтому в детском саду в образовательном процессе используются разнообразные методы и формы организации детской деятельности: народные подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение детской литературы, знакомство с народно-прикладным искусством, игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические и другие); беседы с детьми, рассматривание картин, иллюстраций; практические, проблемные ситуации, наблюдения за трудом взрослых; продуктивные виды деятельности; виртуальные экскурсии; проектная деятельность; индивидуальная работа с детьми; самостоятельная деятельность детей, культурные практики, формирующие способность познавать, созидать, преобразовывать природную и социальную действительность, планировать действия на основе первичных ценностных представлений, потребность познания себя как члена семьи, общества.

Назначение регионального компонента - защита и развитие системой образования региональных особенностей; сохранение единого образовательного пространства России; обеспечение прав подрастающего поколения на доступное образование; вооружение дошкольников системой знаний о регионе.

Обучение в региональном компоненте строится на основе уникальности семейных национальных традиций и ценностей, природной и культурно-исторической среды и региональной системы образования как важнейшего фактора развития территории.

Природное, культурно-историческое, социально-экономическое своеобразие местности, взаимосвязь семейного и общественного воспитания предопределяет отбор содержания регионального компонента образования, усвоение которого позволяет выпускникам ДОО адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, проникнуться любовью к семье, родному дому, родному краю, воспитать у себя потребность в здоровом образе жизни, рациональном использовании природных богатств, в охране окружающей среды.

Содержание регионального компонента образования призвано способствовать формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, формированию в ребенке соответствующих ценностей на примере своих родителей, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях современного мира.

В целях приобщения детей старшего дошкольного возраста к историческим ценностям, воспитания толерантности и нравственно-эстетических качеств, и всестороннего развития личности выбраны следующие приоритеты и доминирующие направления: создание целеполагающей, педагогически обоснованной, развивающей среды в группах, направленной на ознакомление детей с национальными и семейными традициями воспитания, основами истории Волгоградской области и национальной культуры, а также с элементами мировой культуры; приобщение воспитанников к различным видам местного искусства - архитектура, живопись, игрушка, народный фольклор, музыка и театр; планомерное воспитание в детях толерантности к культурному наследию разных народов, патриотических и нравственно-эстетических чувств, направленных на развитие эмоционального, бережного отношения к родным местам, историческому прошлому, мировому культурному наследию; воспитание культуры юного патриотического в условиях семейного социума.

Взаимосвязь с различными видами детской деятельности

Ознакомление детей дошкольного возраста с региональным компонентом позволяет решать практически все воспитательно-образовательные и оздоровительные задачи.

Развитие речи

Значимость ознакомления детей с региональным компонентом для развития речи в том, что она предоставляет детям возможность широкой наглядной и прикладной практической деятельности (сюжетно-ролевые игры, инсценировки, ознакомление с художественной литературой, иллюстративным материалом, беседы и т. п.), накопления жизненного опыта, развития психических функций, свободного речевого общения, закрепления речевых и коммуникативных навыков.

Развитие лексики

Овладение лексикой составляет основу речевого развития детей дошкольного возраста, поскольку слово является важнейшей единицей языка. Усвоение словаря решает задачу накопления и уточнения представлений, формирования понятий, развития содержательной стороны мышления. Одновременно с этим происходит развитие операциональной системы, мышления, поскольку овладение лексикой происходит на основе операций анализа, синтеза, обобщения. Формируется освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией в которой происходит общение. Развитая лексика - один из важнейших факторов подготовки к школьному обучению.

Ознакомление с региональным компонентом в полной мере отвечает поставленным задачам: в речи отражаются названия предметов, их свойства, действия, признаки и т. п.

Формирование грамматического строя речи

Грамматика - это «система систем», объединяющая словообразование, морфологию, синтаксис. Грамматика помогает облекать наши мысли в материальную оболочку, делает речь организованной и понятной для окружающих. Установление разнообразных связей, понимание логической зависимости между наблюдаемыми явлениями сказывается в заметном изменении структуры детской речи: в увеличении числа предлогов и наречий,

употребление союзов и союзных слов, распространенных, сложноподчиненных и сложносочиненных предложений. Ребенок, воспринимая произведение, речь родителей, воспитателя, запоминает и, воспроизводя в речи, делает интуитивно подчиняет свою речь грамматическим правилам.

Воспитание звуковой культуры речи

Воспитание звуковой культуры речи - одна из важных задач развития речи в детском саду, так как именно дошкольный возраст является наиболее сензитивным для ее решения. В процессе ознакомления с региональным компонентом еще раз закрепляется и совершенствуется правильность звукопроизношения и словопроизношения, воспитывается орфоэпически правильная речь (близкая к норме литературного языка), формируется выразительность и плавность речи, дикция, воспитывается культура речевого общения.

Развитие связной речи

Под связной речью понимают смысловое развернутое высказывание (ряд логически сочетающихся предложений), обеспечивающих общение и взаимопонимание. В связной речи, развивающейся посредством восприятия литературных произведений детей, происходит отражение существенных сторон всего предметно-действенного пространства опыта, развивается основная функция связной речи - коммуникативная (осуществляется в двух основных формах - диалоге и монологе).

Изучение регионального компонента в дошкольном возрасте позволяет с успехом совершенствовать речевые умения и навыки детей:

- беседа, как метод обучения диалогической речи;
- обучение рассказыванию по предмету, из опыта, по воссоздающим наблюдениям;
- обучение творческому рассказыванию; формирование связных высказываний типа суждений.

Физическое и валеологическое развитие

Педагогическая работа, направленная на решение данной задачи, включает в себя организацию режима жизни детей в условиях ДОУ и дома, закалывающих процедур, специальных упражнений для развития двигательных умений и навыков с учетом рекомендаций медиков и индивидуально-личностного подхода, увеличение двигательной активности детей в течение дня.

В основные методы следует включить и ознакомление с литературными произведениями. Различные поговорки, пословицы, загадки, рассказы, стихи. Ребенка нужно ставить в ситуацию, когда он сам на себе может почувствовать, что может что-то влиять своим здоровьем. Цель произведений о здоровом образе жизни - дать ребенку знания, заинтересовать его и предоставить возможность на практике познать функции организма.

Нравственное воспитание

Нравственное воспитание - целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества. С течением времени ребенок постепенно овладевает принятыми в обществе людей нормами и правилами поведения и взаимоотношений, выражения отношений к семье, другим людям, вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности; к природе, к себе. Результатом нравственного воспитания являются появление и утверждение к личности определенного набора нравственных качеств, и чем прочнее сформированы эти качества, чем меньше отклонений от принятых в обществе моральных устоев наблюдается у личности, тем выше оценка его нравственности со стороны окружающих. Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Труд».

Основным средством нравственного воспитания дошкольников является семья, природа, в частности Волгоградской области, памятники, достопримечательности населенного пункта, которые дают возможность воспитывать у детей гуманные чувства.

Изобразительная деятельность

Связь этих двух дисциплин с изобразительной деятельностью двусторонняя. Чем сильнее развиты изобразительные способности ребенка, тем точнее будет зарегистрирован результат восприятия увиденного, услышанного, прочитанного и осмысленного произведения (героя, сюжета и т. п.).

Трудовое воспитание

Между региональным компонентом и трудом возникают следующие отношения: воспитатель знакомит детей с содержанием и структурой процессов хозяйственно-бытового труда взрослых, обогащает их представления, организуя специальные образовательные ситуации с моделированием конкретных трудовых процессов взрослых, работающих в ДОО (как музыкальный руководитель готовится к занятиям с детьми, как электрик меняет электрические лампочки в групповой комнате, повар делает салат на обед). Беседует с детьми, обращает внимание на целостность трудового процесса, направленного на продуктивный результат, вызывает у детей добрые и уважительные чувства к взрослым.

Иллюстративные материалы, художественные произведения про Волгоградскую область, участие в трудовых мероприятиях на участке ДОУ имеют в своей основе моральной содержание. В них через художественные образы воспитывается трудолюбие, гордость за достижение положительных трудовых результатов, к результатам труда. Дети, оценивая действия и поступки родителей, педагогов, персонажей историй, отражают это в своей деятельности в отношениях со сверстниками и взрослыми.

Основное направление регионального компонента - нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

В первую группу задач нравственного воспитания входят задачи формирования его механизма: представлений, нравственных чувств, нравственных привычек и норм, практики поведения.

Вторая группа задач нравственного воспитания отражает потребности общества в людях, обладающих конкретными, сегодня востребованными качествами: гуманность, патриотичность, трудолюбие, мораль.

Преобладающими в нравственном воспитании дошкольников должны быть практические методы, которые предполагают обучение ребенка способам действия. Если только опираться на сознание, понимание значимости и положительного поведения и не обучать способам такого поведения, желаемых результатов не будет. Известный и самый значимый метод - пример взрослого (воспитателя, родителей). Методы и средства применяются не изолированно, а в комплексе, во взаимосвязи.

В целях устойчивого формирования у детей интереса к данному виду деятельности и нравственно-патриотического воспитания в группе должен иметь место *образовательный центр патриотического воспитания, включающий также материал о семье.* Это спокойное, удобное и эстетически оформленное место, где дети имеют возможность общаться с материалами, рассматривать иллюстрации, журналы, альбомы, заниматься изобразительной деятельностью.

Необходима периодическая сменяемость материала (литература, картины, портреты, русская народная игрушка, выставки семейных фотографий, посвященных необычным событиям в семьях воспитанников, трудовым достижениям родителей; фотоколлажи о важных государственных и семейных праздниках и традициях и т.д.) и связь с воспитательно-образовательной работой в группе.

Работа с родителями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию

Проводится взаимодействие с родителями, семьями воспитанников: мини-опросы, консультации, оформление фотоальбомов, презентаций, выставок, организация совместных экскурсий к памятным местам города, совместные посещения Камышинского драматического театра; организация посещения в Камышинский историко-краеведческий музей, пополнения копилки семейных знаний, для семейного чтения о родном городе в

группах имеются книги, путеводители, буклеты такие как: «Мой Камышин», «Река Волга», «Волгоградские странички», «Чудесный город», «Арбузный край» и др., воспитатели проводят мастер-классы, творческие мастерские, открытые мероприятия.

В содержательный раздел пункт 3.5. Рабочая программа воспитания внести следующие изменения и дополнения:

в пункт 3.5.1. Пояснительная записка внести дополнения:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выстраивается:

- с учетом региональной пилотной площадки по реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации и РОП ДО «Моя семья»

В пункт 3.5.3.3. Региональная составляющая Программы воспитания внести изменения:

Направления и задачи воспитания регионального компонента:

<i>Направления</i>	<i>Задачи.</i>
Природа родного края-Нижнего Поволжья.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Накапливать у детей чувственный опыт в процессе познания объектов природы родного края, знакомить с элементарными правилами поведения в природе. ✓ Привлекать родителей в организацию и содержание эколого-краеведческого воспитания ребёнка в семье и в саду. ✓ Организовать неформальное вариативное семейное экологическое образование, создавая условия для непрерывного воспитания. ✓ Ориентировать родителей на организацию совместных прогулок с детьми по достопримечательностям города, объектам природы родного края, обращая внимание на их уникальность и красоту. ✓ Знакомить детей с произведениями местных поэтов, художников и писателей, раскрывающих богатство природы малой родины.
История и культура родного края.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомить детей с городом, развивать интерес к просмотру иллюстраций, фотографий, онлайн-экскурсий, книг с изображением города, его памятников, исторических зданий. ✓ Вовлекать детей и родителей в проектную деятельность, связанную с историей и культурой родного города. ✓ Поощрять стремление детей отражать полученные впечатления в речевой, игровой, художественно-продуктивной деятельности. ✓ Знакомиться с семейными традициями воспитанников, семейным воспитанием. ✓ Ориентировать родителей на совместное с ребёнком познание истории и культуры города, знакомить родителей с интересной и доступной информацией о городе и способам подачи её детям. Рекомендовать использовать каждую возможность для обогащения ребёнка яркими впечатлениями об окружающем мире. Планировать маршруты входного дня к историческим, памятным местам города.
Искусство родного края (изобразительное, архитектурное, музыкальное, литературное, театральное).	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомить детей с произведениями декоративно-прикладного искусства местных мастеров, скульпторов, живописными работами художников, выделяя образные средства выразительности. ✓ Создавать условия, способствующие знакомству детей с историческими, значимыми архитектурными зданиями города, ✓ Развивать способность эмоционально откликаться на иллюстрации, игрушки, поделки, изделия мастеров. ✓ Пробуждать у детей интерес, бережное отношение к месту, где он живет.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомить детей с музыкальным фольклором разных национальностей, проживающих в Волгоградской области, знакомить с национальными плясками и играми (русскими, татарскими, казачьими и пр.). ✓ Развивать у детей интерес к слушанию музыкальных произведений, к игре на муз. инструментах. ✓ Поощрять желание дошкольников отображать полученные впечатления в речевой, игровой, изобразительной деятельности. ✓ На примере лучших образцов семейного воспитания показать другим родителям актуальность развития интереса к эстетической стороне окружающей действительности, раннего развития творческих способностей детей, значение воспитательного потенциала семьи в развитии детского творчества. ✓ Поддерживать стремление родителей развивать художественно-продуктивную деятельность ребёнка. ✓ Организовывать выставки семейного художественного творчества, выделяя творческие достижения взрослых и детей. ✓ Ориентировать родителей на совместное с ребёнком посещение музея, выставочного зала художественной галереи, театра. ✓ Организовать неформальное вариативное художественное родительское образование (студию, мастерскую, клуб) для поддержки самосовершенствования и реализации творческого потенциала родителей воспитанников. ✓ Поощрять взаимодействие родителей с ребёнком по изготовлению семейных поделок в рамках участия в смотрах-конкурсах проекта «Семейная творческая мастерская».
История семьи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомить детей с национальными семейными традициями, бытом и видами народных промыслов и труда предков. ✓ Уделять внимание истории русской игрушки, детскому народному фольклору. ✓ Способствовать формированию речевого, коммуникативного, эмоционального контакта.
Современная семья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Продолжать расширять представления детей о семье, о близких родственниках; ✓ Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, показывать ценности семьи для каждого человека. ✓ Создавать условия для признания важности семьи на уровне государства через систему праздничных событий «День матери», «День отца», «День пожилого человека», «День семьи, любви и верности», а также чествование героев-воинов, героев труда и др
Семья и общество	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширять знания детей о семье как части общества, значимости социального труда и труда в быту, его распределение внутри семейных взаимоотношений; ✓ Знакомить детей со способами формирования семейного бюджета. ✓ Создавать условия для приобщения детей к семейным традициям, мероприятиям и событиям, нацеленным на воспитание у ребенка чувства патриотизма, гражданственности, любви к родному краю и историческому наследию Родины.

Содержание модулей для рабочей программы по воспитанию ДОО

СЕМЬЯ	МАЛАЯ РОДИНА	ТРУД ЛЮДЕЙ	ВЕЛИКАЯ РУСЬ	ЗДОРОВЬЕ, ОБЖ.
Мое имя, фамилия, отчество. В нашей семье живут....	Мой родной край. Место, в котором я живу. Достопримечательности родного края	Самообслуживание. Хозяйственно-бытовой труд. Труд в природе.	Как воспитывали детей на Руси. Русская изба. Русский костюм. Занятия и	«Полезные» и «вредные» привычки. Кто я такой? Продукты

<p>Что я знаю о своих родных. Мое место в доме. Семейный уклад: правила в моей семье. Семейная экономика. Какая семья самая счастливая? Истоки моей семьи. Символы семьи. Современная семья. Семья – основа общества Мои права и обязанности в семье. Семейные праздники в России</p>	<p>(города, района): природа края, история края, культура края. Дом, в котором мы живем Семейный маршрут «Край ты мой, родной», Семейный маршрут «Культурное наследие», Семейный маршрут «Культурный досуг с семьей»</p>	<p>Ручной труд. Семейные дела. Труд в жизни человека.</p>	<p>ремесленничество русского народа. Как рубашка в поле выросла. Русская народная игрушка. Русская матрешка. Народная культура и традиции. Герои древних времён. Люди, оставившие след в истории родного края города. Герои моей семьи в Великой Отечественной войне. Герои современности. Семейный маршрут «По местам боевой славы»</p>	<p>питания. Витамины и лекарства в нашей жизни. Безопасность на улице, дома, в детском саду. Здоровье начинается в семье. Мы – спортивная семья</p>
---	--	---	---	---

В содержательный раздел пункт 3.5.3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся с ОВЗ в процессе реализации Программы воспитания внести дополнения:

В МБДОУ Дс № 1 внедряется в рамках работы региональной пилотной площадки Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации и региональная образовательная программа дошкольного образования «Моя семья»

В организационный раздел пункт 4.4. Планирование образовательной деятельности внести изменения:

Тематическое планирование в разновозрастной группе компенсирующей направленности № 11 на 2025 -2026 учебный год для детей 4 - 8 лет с ТНР

Сентябрь	1 неделя	01.09 - 05.09	День знаний .Диагностика
	2-неделя	08.09 - 12.09	Моя семья .Диагностика
	3-неделя	15.09 - 19.09	Наше тело. Неделя ЗОЖ .Диагностика
	4-неделя	22.09 - 26.09	Игрушки. Диагностика.
Октябрь	1 неделя	29.09 - 03.10	Осень .Осенние признаки. Осенние месяцы.
	2 неделя	06.10 - 10.10	Овощи. Огород. Труд взрослых на полях и огородах.
	3 неделя	13.10 - 17.10	Фрукты. Сад. Труд взрослых в садах.
	4 неделя	20.10 - 24.10	Лес . Дары леса (грибы ,ягоды)

	5 неделя	24.10-28.10	Осенняя одежда ,обувь, головные уборы.
Ноябрь	1 неделя	03.11 - 07.11	Поздняя осень. Перелетные птицы
	2 неделя	10.11 - 14.11	Домашние птицы.
	3 неделя	17.11 - 21.11	Домашние животные и их детеныши .Содержание домашних животных.
	4 неделя	24.11 - 28.11	Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме. День матери.
Декабрь	1 неделя	01.12 - 05.12	Зима .Зимние месяцы. Признаки зимы. Животные и птицы зимой.
	2 неделя	08.12 - 12.12	Мебель .Назначение мебели. Части мебели .Материалы,из которых сделана мебель.
	3 неделя	15.12 - 19.12	Посуда,виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда /Уроки этикета.
	4 неделя	22.12 - 31.12	Новый год
Январь	2неделя	12.01 - 16.01	Труд на селе зимой /День Рождественских традиций и добрых дел.
	3 неделя	19.01 - 23.01	Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте .
	4 неделя	26.01 - 30.01	Профессии взрослых . Трудовые действия
Февраль	1 неделя	02.02 - 06.02	Орудия труда. Инструменты /День Сталинградской битвы. Герои земляки.
	2 неделя	09.02 - 13.02	Наша родина Россия. Москва -столица России.
	3 неделя	16.02 - 20.02	Наша армия/ День защитника Отечества
	4 неделя	23.02 - 27.02	Комнатные растения, размножение, уход. Травы и лекарственные растения.
Март	1 неделя	02.03 - 06.03	Весна , весенние месяцы. Мамин праздник.
	2 неделя	09.03 - 13.03	Животные, птицы весной.
	3 неделя	16.03 - 20.03	Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы.
	4 неделя	23.03 - 27.03	Животные жарких стран и крайнего севера .
Апрель	1 неделя	30.03 - 03.04	От куда хлеб пришел? / Продукты питания .Быть здоровыми хотим -витамины мы едим.
	2 неделя	06.04 - 10.04	Космос.
	3 и 4 нед.	13.04 - 24.04	ОБЖ. ПДД
	5 неделя	27.04 - 01.05	Поздняя весна. Растения весной
Май	1 неделя	04.05 - 08.05	У детей весенние каникулы. День весны и труда.
	2 неделя	12.05 - 15.05	Наш родной город /День победы
	3 неделя	18.05 - 22.05	Знакомство с творчеством писателей (С.Я Маршак; К.И Чуковский; А.Л Барто; С. В Михалков; А .С Пушкин)
	4 неделя	25.05 - 29.05	Лето . Насекомые . Цветы на лугу.

Тематическое планирование в разновозрастной группе компенсирующей направленности № 2 на 2025 -2026 учебный год для детей 4 - 8 лет с ТНР

Сентябрь	1 неделя	01.09 - 05.09	День знаний .Диагностика
	2-неделя	08.09 - 12.09	Моя семья .Диагностика
	3-неделя	15.09 - 19.09	Наше тело. Неделя ЗОЖ .Диагностика
	4-неделя	22.09 - 26.09	Игрушки. Диагностика.
Октябрь	1 неделя	29.09 - 03.10	Осень .Осенние признаки. Осенние месяцы.
	2 неделя	06.10 - 10.10	Овощи. Огород. Труд взрослых на полях и огородах.

	3 неделя	13.10 - 17.10	Фрукты. Сад. Труд взрослых в садах.
	4 неделя	20.10 - 24.10	Лес . Дары леса (грибы ,ягоды)
	5 неделя	24.10-28.10	Осенняя одежда ,обувь, головные уборы.
Ноябрь	1 неделя	03.11 - 07.11	Поздняя осень. Перелетные птицы
	2 неделя	10.11 - 14.11	Домашние птицы.
	3 неделя	17.11 - 21.11	Домашние животные и их детеныши .Содержание домашних животных.
	4 неделя	24.11 - 28.11	Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме. День матери.
Декабрь	1 неделя	01.12 - 05.12	Зима .Зимние месяцы. Признаки зимы. Животные и птицы зимой.
	2 неделя	08.12 - 12.12	Мебель .Назначение мебели. Части мебели .Материалы,из которых сделана мебель.
	3 неделя	15.12 - 19.12	Посуда,виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда /Уроки этикета.
	4 неделя	22.12 - 31.12	Новый год
Январь	2неделя	12.01 - 16.01	Труд на селе зимой /День Рождественских традиций и добрых дел.
	3 неделя	19.01 - 23.01	Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте .
	4 неделя	26.01 - 30.01	Профессии взрослых . Трудовые действия
Февраль	1 неделя	02.02 - 06.02	Орудия труда. Инструменты /День Сталинградской битвы. Герои земляки.
	2 неделя	09.02 - 13.02	Наша родина Россия. Москва -столица России.
	3 неделя	16.02 - 20.02	Наша армия/ День защитника Отечества
	4 неделя	23.02 - 27.02	Комнатные растения, размножение, уход. Травы и лекарственные растения.
Март	1 неделя	02.03 - 06.03	Весна , весенние месяцы. Мамин праздник.
	2 неделя	09.03 - 13.03	Животные, птицы весной.
	3 неделя	16.03 - 20.03	Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы.
	4 неделя	23.03 - 27.03	Животные жарких стран и крайнего севера .
Апрель	1 неделя	30.03 - 03.04	От куда хлеб пришел? / Продукты питания .Быть здоровыми хотим -витамины мы едим.
	2 неделя	06.04 - 10.04	Космос.
	3 и 4 нед.	13.04 - 24.04	ОБЖ. ПДД
	5 неделя	27.04 - 01.05	Поздняя весна. Растения весной
Май	1 неделя	04.05 - 08.05	У детей весенние каникулы. День весны и труда.
	2 неделя	12.05 - 15.05	Наш родной город /День победы
	3 неделя	18.05 - 22.05	Знакомство с творчеством писателей (С.Я Маршак; К.И Чуковский; А.Л Барто; С. В Михалков; А .С Пушкин)
	4 неделя	25.05 - 29.05	Лето . Насекомые . Цветы на лугу.

Тематическое планирование в разновозрастной группе компенсирующей направленности № 3 на 2025 -2026 учебный год для детей 5 - 6 лет с ТНР

Сентябрь	1 неделя	01.09 - 05.09	День знаний .Диагностика
	2-неделя	08.09 - 12.09	Моя семья .Диагностика
	3-неделя	15.09 - 19.09	Наше тело. Неделя ЗОЖ .Диагностика
	4-неделя	22.09 - 26.09	Игрушки. Диагностика.

Октябрь	1 неделя	29.09 - 03.10	Осень .Осенние признаки. Осенние месяцы.
	2 неделя	06.10 - 10.10	Овощи. Огород. Труд взрослых на полях и огородах.
	3 неделя	13.10 - 17.10	Фрукты. Сад. Труд взрослых в садах.
	4 неделя	20.10 - 24.10	Лес . Дары леса (грибы ,ягоды)
	5 неделя	24.10-28.10	Осенняя одежда ,обувь, головные уборы.
Ноябрь	1 неделя	03.11 - 07.11	Поздняя осень. Перелетные птицы
	2 неделя	10.11 - 14.11	Домашние птицы.
	3 неделя	17.11 - 21.11	Домашние животные и их детеныши .Содержание домашних животных.
	4 неделя	24.11 - 28.11	Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме. День матери.
Декабрь	1 неделя	01.12 - 05.12	Зима .Зимние месяцы. Признаки зимы. Животные и птицы зимой.
	2 неделя	08.12 - 12.12	Мебель .Назначение мебели. Части мебели .Материалы,из которых сделана мебель.
	3 неделя	15.12 - 19.12	Посуда,виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда /Уроки этикета.
	4 неделя	22.12 - 31.12	Новый год
Январь	2неделя	12.01 - 16.01	Труд на селе зимой /День Рождественских традиций и добрых дел.
	3 неделя	19.01 - 23.01	Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте .
	4 неделя	26.01 - 30.01	Профессии взрослых . Трудовые действия
Февраль	1 неделя	02.02 - 06.02	Орудия труда. Инструменты /День Сталинградской битвы. Герои земляки.
	2 неделя	09.02 - 13.02	Наша родина Россия. Москва -столица России.
	3 неделя	16.02 - 20.02	Наша армия/ День защитника Отечества
	4 неделя	23.02 - 27.02	Комнатные растения, размножение, уход. Травы и лекарственные растения.
Март	1 неделя	02.03 - 06.03	Весна , весенние месяцы. Мамин праздник.
	2 неделя	09.03 - 13.03	Животные, птицы весной.
	3 неделя	16.03 - 20.03	Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы.
	4 неделя	23.03 - 27.03	Животные жарких стран и крайнего севера .
Апрель	1 неделя	30.03 - 03.04	От куда хлеб пришел? / Продукты питания .Быть здоровыми хотим -витамины мы едим.
	2 неделя	06.04 - 10.04	Космос.
	3 и 4 нед.	13.04 - 24.04	ОБЖ. ПДД
	5 неделя	27.04 - 01.05	Поздняя весна. Растения весной
Май	1 неделя	04.05 - 08.05	У детей весенние каникулы. День весны и труда.
	2 неделя	12.05 - 15.05	Наш родной город /День победы
	3 неделя	18.05 - 22.05	Знакомство с творчеством писателей (С.Я Маршак; К.И Чуковский; А.Л Барто; С. В Михалков; А .С Пушкин)
	4 неделя	25.05 - 29.05	Лето . Насекомые . Цветы на лугу.

Тематическое планирование в разновозрастной группе компенсирующей направленности № 4 на 2025 -2026 учебный год для детей 4 - 6 лет с ТНР

	1 неделя	01.09 - 05.09	День знаний .Диагностика
	2-неделя	08.09 - 12.09	Моя семья .Диагностика

Сентябрь	3-неделя	15.09 - 19.09	Наше тело. Неделя ЗОЖ .Диагностика
	4-неделя	22.09 - 26.09	Игрушки. Диагностика.
Октябрь	1 неделя	29.09 - 03.10	Осень .Осенние признаки. Осенние месяцы.
	2 неделя	06.10 - 10.10	Овощи. Огород. Труд взрослых на полях и огородах.
	3 неделя	13.10 - 17.10	Фрукты. Сад. Труд взрослых в садах.
	4 неделя	20.10 - 24.10	Лес . Дары леса (грибы ,ягоды)
	5 неделя	24.10-28.10	Осенняя одежда ,обувь, головные уборы.
Ноябрь	1 неделя	03.11 - 07.11	Поздняя осень. Перелетные птицы
	2 неделя	10.11 - 14.11	Домашние птицы.
	3 неделя	17.11 - 21.11	Домашние животные и их детеныши .Содержание домашних животных.
	4 неделя	24.11 - 28.11	Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме. День матери.
Декабрь	1 неделя	01.12 - 05.12	Зима .Зимние месяцы. Признаки зимы. Животные и птицы зимой.
	2 неделя	08.12 - 12.12	Мебель .Назначение мебели. Части мебели .Материалы,из которых сделана мебель.
	3 неделя	15.12 - 19.12	Посуда,виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда /Уроки этикета.
	4 неделя	22.12 - 31.12	Новый год
Январь	2неделя	12.01 - 16.01	Труд на селе зимой /День Рождественских традиций и добрых дел.
	3 неделя	19.01 - 23.01	Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте .
	4 неделя	26.01 - 30.01	Профессии взрослых . Трудовые действия
Февраль	1 неделя	02.02 - 06.02	Орудия труда. Инструменты /День Сталинградской битвы. Герои земляки.
	2 неделя	09.02 - 13.02	Наша родина Россия. Москва -столица России.
	3 неделя	16.02 - 20.02	Наша армия/ День защитника Отечества
	4 неделя	23.02 - 27.02	Комнатные растения, размножение, уход. Травы и лекарственные растения.
Март	1 неделя	02.03 - 06.03	Весна , весенние месяцы. Мамин праздник.
	2 неделя	09.03 - 13.03	Животные, птицы весной.
	3 неделя	16.03 - 20.03	Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы.
	4 неделя	23.03 - 27.03	Животные жарких стран и крайнего севера .
Апрель	1 неделя	30.03 - 03.04	От куда хлеб пришел? / Продукты питания .Быть здоровыми хотим -витамины мы едим.
	2 неделя	06.04 - 10.04	Космос.
	3 и 4 нед.	13.04 - 24.04	ОБЖ. ПДД
	5 неделя	27.04 - 01.05	Поздняя весна. Растения весной
Май	1 неделя	04.05 - 08.05	У детей весенние каникулы. День весны и труда.
	2 неделя	12.05 - 15.05	Наш родной город /День победы
	3 неделя	18.05 - 22.05	Знакомство с творчеством писателей (С.Я Маршак; К.И Чуковский; А.Л Барто; С. В Михалков; А .С Пушкин)
	4 неделя	25.05 - 29.05	Лето . Насекомые . Цветы на лугу.

Тематическое планирование в разновозрастной группе компенсирующей направленности № 7 на 2025 -2026 учебный год для детей 5 - 8 лет с ТНР

Сентябрь	1 неделя	01.09 - 05.09	День знаний .Диагностика
	2-неделя	08.09 - 12.09	Моя семья .Диагностика
	3-неделя	15.09 - 19.09	Наше тело. Неделя ЗОЖ .Диагностика
	4-неделя	22.09 - 26.09	Игрушки. Диагностика.
Октябрь	1 неделя	29.09 - 03.10	Осень .Осенние признаки. Осенние месяцы.
	2 неделя	06.10 - 10.10	Овощи. Огород. Труд взрослых на полях и огородах.
	3 неделя	13.10 - 17.10	Фрукты. Сад. Труд взрослых в садах.
	4 неделя	20.10 - 24.10	Лес . Дары леса (грибы ,ягоды)
	5 неделя	24.10-28.10	Осенняя одежда ,обувь, головные уборы.
Ноябрь	1 неделя	03.11 - 07.11	Поздняя осень. Перелетные птицы
	2 неделя	10.11 - 14.11	Домашние птицы.
	3 неделя	17.11 - 21.11	Домашние животные и их детеныши .Содержание домашних животных.
	4 неделя	24.11 - 28.11	Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме. День матери.
Декабрь	1 неделя	01.12 - 05.12	Зима .Зимние месяцы. Признаки зимы. Животные и птицы зимой.
	2 неделя	08.12 - 12.12	Мебель .Назначение мебели. Части мебели .Материалы,из которых сделана мебель.
	3 неделя	15.12 - 19.12	Посуда,виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда /Уроки этикета.
	4 неделя	22.12 - 31.12	Новый год
Январь	2неделя	12.01 - 16.01	Труд на селе зимой /День Рождественских традиций и добрых дел.
	3 неделя	19.01 - 23.01	Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте .
	4 неделя	26.01 - 30.01	Профессии взрослых . Трудовые действия
Февраль	1 неделя	02.02 - 06.02	Орудия труда. Инструменты /День Сталинградской битвы. Герои земляки.
	2 неделя	09.02 - 13.02	Наша родина Россия. Москва -столица России.
	3 неделя	16.02 - 20.02	Наша армия/ День защитника Отечества
	4 неделя	23.02 - 27.02	Комнатные растения, размножение, уход. Травы и лекарственные растения.
Март	1 неделя	02.03 - 06.03	Весна, весенние месяцы. Мамин праздник.
	2 неделя	09.03 - 13.03	Животные, птицы весной.
	3 неделя	16.03 - 20.03	Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы.
	4 неделя	23.03 - 27.03	Животные жарких стран и крайнего севера .
Апрель	1 неделя	30.03 - 03.04	От куда хлеб пришел? / Продукты питания .Быть здоровыми хотим -витамины мы едим.
	2 неделя	06.04 - 10.04	Космос.
	3 и 4 нед.	13.04 - 24.04	ОБЖ. ПДД
	5 неделя	27.04 - 01.05	Поздняя весна. Растения весной
Май	1 неделя	04.05 - 08.05	У детей весенние каникулы. День весны и труда.
	2 неделя	12.05 - 15.05	Наш родной город /День победы
	3 неделя	18.05 - 22.05	Знакомство с творчеством писателей (С.Я Маршак; К.И Чуковский; А.Л Барто; С. В Михалков; А .С Пушкин)
	4 неделя	25.05 - 29.05	Лето . Насекомые . Цветы на лугу.

**Тематическое планирование в разновозрастных группах
компенсирующей направленности № 15, № 18
старший дошкольный возраст (5-8 лет)
на 2025-2026 учебный год**

<i>месяц</i>	<i>неделя</i>	<i>Тема. Возраст 5-6 лет</i>
СЕНТЯБРЬ	1 неделя	Обследование детей учителем-логопедом. Заполнение речевых карт. Мониторинг развития детей воспитателями и педагогом-психологом
	2 неделя	
	3 неделя	
	4 неделя	
ОКТАБРЬ	1 неделя	Осень. Признаки осени. Деревья осенью.
	2 неделя	Огород. Овощи.
	3 неделя	Сад. Фрукты.
	4 неделя	Лес. Грибы и лесные ягоды.
НОЯБРЬ	1 неделя	Одежда
	2 неделя	Обувь
	3 неделя	Игрушки
	4 неделя	Посуда
ДЕКАБРЬ	1 неделя	Зима. Зимующие птицы. Дикие животные зимой.
	2 неделя	Домашние животные зимой
	3 неделя	Дикие животные зимой
	4 неделя	Новый год
ЯНВАРЬ	1 неделя	-----
	2 неделя	Мебель
	3 неделя	Грузовой и пассажирский транспорт.
	4 неделя	Профессии на транспорте.
ФЕВРАЛЬ	1 неделя	Детский сад. Профессии
	2 неделя	Ателье. Закройщица
	3 неделя	Наша Армия
	4 неделя	Стройка. Профессии строителей
МАРТ	1 неделя	Весна. Приметы весны. Мамин праздник.
	2 неделя	Комнатные растения.
	3 неделя	Пресноводные и аквариумные рыбы.
	4 неделя	Наш город
АПРЕЛЬ	1 неделя	Всесенние работы на селе
	2 неделя	Космос.
	3 неделя	Откуда хлеб пришел?
	4 неделя	Почта
МАЙ	1 неделя	У детей весенние каникулы
	2 неделя	Правила дорожного движения
	3 неделя	Лето Насекомые.
	4 неделя	Лето. Цветы на лугу

<i>месяц</i>	<i>неделя</i>	<i>Тема. Возраст 6-8 лет</i>
СЕНТЯБРЬ	1 неделя	Обследование детей учителем-логопедом. Заполнение речевых карт. Мониторинг развития детей воспитателями и педагогом-психологом
	2 неделя	
	3 неделя	
	4 неделя	
ОКТАБРЬ	1 неделя	Овощи. Труд взрослых на полях и огородах
	2 неделя	Фрукты. Труд взрослых в садах

	3 неделя	Насекомые. Подготовка насекомых к зиме
	4 неделя	Перелетные, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету.
НОЯБРЬ	1 неделя	Поздняя осень. Грибы, ягоды.
	2 неделя	Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных
	3 неделя	Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме
	4 неделя	Осенняя одежда, обувь, головные уборы.
ДЕКАБРЬ	1 неделя	Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой.
	2 неделя	Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель
	3 неделя	Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда
	4 неделя	Новый год
ЯНВАРЬ	1 неделя	-----
	2 неделя	Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия
	3 неделя	Профессии взрослых. Трудовые действия
	4 неделя	Труд на селе зимой.
ФЕВРАЛЬ	1 неделя	Орудия труда. Инструменты.
	2 неделя	Животные жарких стран, повадки, детеныши
	3 неделя	Комнатные растения. Размножение, уход
	4 неделя	Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы.
МАРТ	1 неделя	Ранняя весна. Весенние месяцы. Первые весенние цветы. Мамин праздник.
	2 неделя	Наша Родина -Россия.
	3 неделя	Москва – столица России
	4 неделя	Наш родной город
АПРЕЛЬ	1 неделя	Мы читаем. Знакомство с творчеством С.Я. Маршака
	2 неделя	Мы читаем. Знакомство с творчеством К. Чуковского
	3 неделя	Мы читаем. Знакомство с творчеством С. Михалкова
	4 неделя	Мы читаем. Знакомство с творчеством А. Барто
МАЙ	1 неделя	У детей весенние каникулы
	2 неделя	Поздняя весна. Растения, животные весной
	3 неделя	Перелетные птицы весной
	4 неделя	Мы читаем. Знакомство с творчеством А. С Пушкина. Скоро в школу. Школьные принадлежности.

В организационный раздел пункт 4.5. Распорядок дня, организация режимных моментов внести изменения и дополнения:

Режим разновозрастной группы компенсирующей направленности № 4 (4-6 лет) на 2025-2026 учебный год

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время проведения</i>
Приём, осмотр детей, свободные игры, утренняя гимнастика (10 мин)	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.20 - 8.45
Утренний круг, подготовка к занятиям	8.45 - 9.00
Занятия, организованная образовательная деятельность детей со специалистами (перерыв между занятиями – 10 минут, динамические паузы в процессе занятий – 2 минуты), самостоятельная деятельность детей	9.00 - 10.30

Второй завтрак	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, дополнительные образовательные услуги, самостоятельная деятельность детей	10.30 – 11.50
Гигиенические процедуры, игры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.50 - 12.15
Обед, дежурство	12.15 – 12.40
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.40 – 15.00
Постепенный подъём, гигиенические, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.45
Самостоятельная и организованная деятельность детей, кружки, занятия со специалистами, индивидуальная коррекционная работа с детьми и по заданию учителя-логопеда, занятия по интересам, дополнительная образовательная деятельность, вечерний круг	15.45 - 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.40 - 18.00
Подготовка к ужину, ужин, уход детей домой	18.00 - 19.00

**Режим разновозрастной группы компенсирующей направленности № 2, № 11 (4-8 лет)
на 2025-2026 учебный год**

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, свободные игры, утренняя гимнастика (10мин)	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.20 - 8.45
Утренний круг, подготовка к занятиям	8.45 - 9.00
Занятия, организованная образовательная деятельность детей со специалистами, (перерыв между занятиями – 10 минут, динамические паузы в процессе занятий-2 минуты), самостоятельная деятельность детей	9.00 - 10.30
Второй завтрак	10.05 - 10.15
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, дополнительные образовательные услуги, самостоятельная деятельность детей	10.30 – 11.50
Гигиенические процедуры, игры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.50 - 12.15
Обед, дежурство.	12.15 – 12.40
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.40 – 15.00
Постепенный подъём, гигиенические, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры, дополнительная образовательная деятельность	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.50
Самостоятельная и организованная игровая деятельность, кружки, занятия со специалистами, индивидуальная коррекционная работа по заданию учителя-логопеда, занятия по интересам, вечерний круг	15.50 - 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	16.50 - 18.00
Подготовка к ужину, ужин, уход детей домой	18.00 - 19.00

**Режим старшей группы компенсирующей направленности № 3 (5-6 лет)
на 2025-2026 учебный год**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время проведения</i>
Приём, осмотр детей, свободные игры, утренняя гимнастика (10 мин)	7.00 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.25 - 8.50
Утренний круг, подготовка к занятиям	8.50 - 9.00
Занятия, организованная образовательная деятельность детей со специалистами (перерыв между занятиями – 10 минут, динамические паузы в процессе занятий – 2 минуты)	9.00 - 10.25
Второй завтрак	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, дополнительные образовательные услуги, самостоятельная деятельность детей	10.25 – 12.00
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.00 – 12.45
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.45 – 15.00
Постепенный подъём, гигиенические, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры, дополнительная образовательная деятельность	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник, дежурство	15.30 – 15.50
Самостоятельная и организованная деятельность детей, кружки, занятия со специалистами и индивидуальная работа с детьми, занятия по интересам, вечерний круг	15.50 - 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	16.50 - 18.00
Подготовка к ужину, ужин, уход детей домой	18.00 - 19.00

***Режим разновозрастной группы компенсирующей направленности № 7 (5-8 лет)
на 2025-2026 учебный год***

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время проведения</i>
Приём, осмотр детей, свободные игры, утренняя гимнастика (10мин)	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.30 - 8.50
Утренний круг, подготовка к занятиям	8.50 - 9.00
Занятия, организованная образовательная деятельность детей со специалистами, (перерыв между занятиями – 10 минут, динамические паузы в процессе занятий-2 минуты)	9.00 - 10.50
Второй завтрак	10.15 - 10.25
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	10.50 – 12.15
Подготовка к обеду, обед, дежурство.	12.15 – 12.50
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.50 – 15.00
Постепенный подъём, гигиенические, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры, дополнительная образовательная деятельность	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник, дежурство	15.30 – 16.00
Самостоятельная и организованная деятельность детей, игры, кружки, занятия со специалистами, индивидуальные коррекционные занятия по заданию учителя-логопеда, вечерний круг	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.00 - 18.10

Подготовка к ужину, ужин, уход детей домой	18.10 - 19.00
--	---------------

**Режим разновозрастной группы компенсирующей направленности № 15, № 18 (5-8 лет)
на 2025-2026 учебный год**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время проведения</i>
Приём, осмотр детей, свободные игры, утренняя гимнастика (10 мин)	7.00 – 8.30
Завтрак	8.30- 8.50
Игры, подготовка к занятиям, утренний круг	8.50-9.00
Занятия в группе, занятия со специалистами (перерыв между занятиями 10 мин, физ.паузы в процессе занятий – 2 мин)	9.00-10.50
Второй завтрак	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.50 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, гигиенические, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, вечерний круг, занятия, коррекционные занятия по заданию учителя-логопеда	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.00-18.30
Подготовка к ужину, ужин, уход детей домой	18.30-19.00

В организационный раздел пункт 4.6. Календарный план воспитательной работы внести изменения:

<i>Сроки</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>			<i>Ответственные</i>
	Акции (социально значимые мероприятия для достижения общей цели – экологические, патриотические, социальные).	События этнокультурной и социальной направленности, дела (проекты, мастер-классы, крупные факты, выставки, конкурсы, экскурсии, экспериментирование).	Мероприятия, развлечения (совокупность действий, нацеленных на выполнение единой задачи, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства - годовые праздники, посиделки, досуги, клубы, гостиные).	
СЕНТЯБРЬ 2025				
3 сентября		День солидарности в борьбе с терроризмом. Тематический день.		Воспитатели групп
сентябрь	Социальная акция - Неделя безопасности «Знать об этом должен каждый: безопасность-это важно!» Цель-результат: у детей			Воспитатели групп

	формируются навыки здорового и безопасного образа жизни.			
27 сентября		День дошкольного работника Оформление с детьми стенгазеты - поздравления ко Дню дошкольного работника		Воспитатели групп
Сентябрь-октябрь		Работа по проектам «Воспитание ребенка как гражданина своей страны». Проектирование и моделирование продуктов проектов по РОП ДО «Моя семья»		Проектные группы ФИП, РИП воспитатели, родители
ОКТАБРЬ 2025				
1 октября	День классической музыки	День классической музыки. Выставка «Папа, мама, я – музыкальная семья»	Музыкальный досуг «Детский альбом» П.И. Чайковского. Цель: создавать условия для концертно-исполнительской деятельности детей, отражения полученных ими впечатлений в разных видах самостоятельной деятельности, учить понимать музыкальные образы.	Муз.руководители, воспитатели
4 октября	День защиты животных Благотворительная акция «Нашу заботу любимым животным!» Помощь городскому приюту для животных «КотоПёс». Цель: воспитывать в детях доброе, заботливое отношение к слабым, беспомощным, чувство милосердия, эмоциональную отзывчивость.			воспитатели, родители
6 октября	День улыбки Акция «Доброе дело. Улыбки для детей младших групп» Цель:	Выставки детских стенгазет «Подари улыбку»		Воспитатели

	воспитывать доброжелательность, умение дарить тепло и доброту способствовать сплочению детского коллектива			
17 октября	День отца в России	Изготовление совместно с детьми стенгазеты «Мой папа, мой герой, самый лучший папа мой» Изготовление сувениров для пап	Спортивный праздник «С папой я своим дружу, его дружбой дорожу»	Воспитатели, родители
28 октября		День «Бабушки и дедушки» Выставка стенгазет «Наши родные»	Семейный праздник «Рядом с бабушкой и дедушкой». Формирование представления ребенка об эмоционально близких взрослых - бабушках и дедушках.	Воспитатели, родители
октябрь	День российской авиации	Экскурсия выходного дня. «Музей самолетов под открытым небом».		Родители
октябрь		Проектирование и моделирование продуктов проектов по РОП ДО «Моя семья» Мастер-класс с родителями «Кукла-Ладушка»		Проектные группы РИП воспитатели, родители
Октябрь			Осенние праздники Цель: закреплять и расширять знания детей о приметах осени, формировать доброжелательность, готовность оказать помощь через игры, воспитывать любовь к природе, трудолюбие.	Воспитатели, муз.руководитель
НОЯБРЬ 2025				
4 ноября	День народного единства		Музыкальное занятие «Игры и хороводы народов России» Квест-игра «В единстве сила России» Цель: формирование гражданской ответственности и патриотического самосознания подрастающего поколения	педагоги
18 ноября			Образовательное событие. День рождения Деда	Воспитатели старших групп

			Мороза. Цель: познакомить детей с праздником День рождение Деда Мороза, формировать культуру празднования Дня рождения, желания доставить радость именинику.	
20 ноября	День правовой помощи	Фотоколлаж «Я имею право» Игра –викторина «Азбука прав Цель: познакомить детей с их правами и обязанности. Провести просветительскую работу с родителями и педагогами по вопросам правового воспитания.		Воспитатели групп
26 ноября	День матери в России	Акция социальной направленности «Спасибо тебе, мама!» - Видеоколлаж на тему «Что говорят дети о своей маме?» - Выставка ко Дню Матери «Золотые руки мамочки, бабушки» (хобби и увлечения) Цель: воспитывать в детях чувство благодарности к родным людям, воспитывать эмоциональную отзывчивость, поощрять и развивать речевую деятельность..	Праздник «Моя мама лучшая на свете» Цель: воспитывать в детях чувство благодарности к родным людям, воспитывать эмоциональную отзывчивость, поощрять и развивать речевую деятельность. Ответственные:	музыкальный руководители, воспитатели групп.
ДЕКАБРЬ 2025				
3 декабря	Международный день инвалидов	Беседы с детьми «Мы разные, мы вместе». Просмотр социальных роликов.	Организация события-встречи с детьми с ОВЗ, инвалидностью « День ангела » Цель: организация инклюзивного образования в ДОО, воспитание гуманных чувств.	Ст.воспитатель, педагог-психолог
9 декабря	День героев Отечества	Просмотр мультфильмов о Великой Отечественной войне «Деревянная ложка»	Урок мужества «Герои рядом!» (закрытие Года защитника Отечества «Мы помним, мы гордимся!»)	Воспитатели старших групп, родители
Декабрь	Новый год	Семейная творческая мастерская	Новогодний праздник «Зимняя сказка»,	Воспитатели, родители

		«Мастерская Снеговика. Веселая Лошадка» Цель: активизировать совместную деятельность педагогов, родителей и детей.	«Новогодние сюрпризы». Цель: развивать эмоциональность, актёрские навыки, речевые и певческие способности детей, чувство ритма.	
ЯНВАРЬ 2026				
12-16 января		Всемирный день Спасибо оформление книжки «Все о вежливости», социальная акция - марафон «Добрые сердца» («Копилка добрых семейных дел»).Цель: развивать стремление взрослых и детей к совершению добрых поступков, важных для кого-то дел, что способствует развитию нравственных качеств дошкольников..		Ответственные: родители, педагоги
январь		Проектирование и моделирование продуктов проектов по РОП ДО «Моя семья»	Мастерские с родителями	Проектные группы ФИП, РИП воспитатели, родители
ФЕВРАЛЬ 2026				
2 февраля	День Сталинградской битвы	Тематический день-событие Цель: развивать патриотические чувства и формировать чувство гордости за свою Родину, уважительное отношение к историческому наследию родного края.	Музыкальное занятие «День Сталинградской битвы»	Воспитатели старших возрастных групп, муз.руководитель
23 февраля	День защитника Отечества	Выставка рисунков	Праздник «Юные защитники Отечества» Цель: воспитывать чувство патриотизма, ответственности за свою Родину, гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстаивали нашу Родину; привлекать родителей к взаимодействию с ДОО.	Педагоги старших возрастных групп, муз.руководитель, родители
февраль		ФИП. Воспитание маленького		Проектная группа ФИП,

		гражданина страны: традиции и инновационный опыт		воспитатели, родители
февраль	Традиции русского народа «Масленица»		Праздник на улице «Озорная Масленица». Цель: знакомить детей с традициями своего народа, создать настроение радостного праздника, дух соревновательности, озорства, веселья, рассказать о значении блинов и народных традициях, связанных с ними.	музыкальный руководитель, воспитатели
МАРТ 2026				
8 марта	Международный женский день	Выставка «Моя мама тоже маленькой была» Фотовыставки в групповых приёмных	Праздники к 8 Марта. Цель: привлекать родителей к разнообразным формам совместной деятельности с детьми в детском саду, способствующей возникновению ярких эмоций, творческого вдохновения, общения.	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальные руководители
27 марта	Всемирный день театра		Фестиваль сказок - Театрализованные постановки в группах. Цель: сплотить педагогов детей и родителей, приобщение детей к искусству	Муз.руководители, воспитатели
март	Экологическая акция «Соберём макулатуру – спасём дерево			Родители, педагоги
АПРЕЛЬ 2026				
1 апреля	День смеха	Фотовыставка «От улыбки станет всем светлей». Стенгазета с детскими высказываниями «Смешинки – апельсинки от детей». Цель: показать детям насколько важно, когда вокруг все улыбаются, поднимают настроение друг другу.	Развлечение «Смешинка».	Воспитатели
7 апреля	Всемирный день здоровья		Спортивные развлечения. Цель: формирование основ здорового образа жизни.	Воспитатели, родители
12 апреля	День космонавтики	Выставка «Космос»	Развлечение - полёт «Путешествие по планетам». Цель: закреплять знания детей о планетах, космонавтах, космических	

			объектах, развивать воображение.	
25 апреля	День эколят	тематические занятия «Уроки Эколят», конкурс рисунка «Эколята сохраняют природу»	Тематические занятия «Уроки Эколят» Дефиле костюмов из бросового материала «ЭкоМода»	Воспитатели, родители
МАЙ 2026				
9 мая	День Победы Акция «Мирный голубь Победы» («Живые картинки» на окнах) Цель: воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников через продуктивную деятельность детей, педагогов и родителей, организовать пространство для познания героического прошлого своей страны, важного события в жизни нашего народа.	Выставка «Стена нашей памяти». Цель: развивать у детей любознательность, активность, интерес к истории страны, проявлять чувство гордости за стойкость и самоотверженность народа в Великую Отечественную войну, чувство благодарности, знать о фактах из жизни старших членов семьи, уметь представлять продукт коллективной деятельности, соотносить восприятие со своим опытом, чувствами и представлениями, интересоваться историческим, военным прошлым. Выставка детских рисунков «Я рисую мир»	Музыкально-литературная композиция «Буду помнить». Квест-игра «Зарничка» Цель: развивать у детей активность, интерес к истории страны, проявлять чувство гордости за стойкость и самоотверженность народа в Великую Отечественную войну, чувство благодарности на-роду – победителю	Педагоги ДОО, родители
Май	Скоро в школу	Виртуальная экскурсия для воспитанников подготовительных к школе групп «Что такое школа?» Цель: знакомить детей с предстоящими событиями, режимом дня, обстановкой, психологически готовить детей к переменам, социально адаптировать к новым условиям.	Выпускные. Цель: создавать атмосферу творчества, событийности детской жизни, понимания значения литературного и музыкального материала, учить детей быть благодарными, отзывчивыми.	воспитатели подготовительных к школе групп, муз.руководители
Май	«Моя семья»	Работа РИП по реализации	Месяц семейных маршрутов	Родители

		Программы просвещения родителей и РОП ДО «Моя семья»		
ИЮНЬ 2026				
1 июня	День защиты детей	Конкурс рисунков на асфальте «Лето - это маленькая жизнь». Цель: учить детей передавать в рисунке любимые летние занятия (игры, наблюдения и др.), согласовывать свои действия с другими детьми, взаимодействовать друг с другом..	Праздник «Лето пришло, детям праздник принесло». Цель: создание праздничной обстановки и радостной атмосферы у детей. Задачи: - Развивать познавательный интерес. Прививать навыки здорового образа жизни. Воспитывать умение вести себя на празднике, радоваться самому и доставлять радость другим.	Муз.руководители, воспитатели
6 июня	День русского языка. Пушкинский день	Выставка книг А.С. Пушкина	Развлечение «Там на неведомых дорожках» Цель: рассказать детям о великом русском поэте; побуждать вспомнить его стихи и сказки, прочитать отрывки из них; организовать рассматривание иллюстраций к произведениям поэта, прослушивание произведений в аудиозаписи.	Воспитатели
9 июня	Международный день друзей		Развлечение «Ты и я- мы друзья»	воспитатели
12 июня	День России	Игра «Путешествие по карте России». Цели: способствовать запоминанию контуров страны, на карте расположение отдельных городов, столицы нашей родины - Москва», помогать с помощью флажков отмечать на карте эти объекты		воспитатели
ИЮЛЬ 2026				
8 июля	День семьи, любви и верности		Семейный праздник «Святая троица земли русской: ребенок, мать, отец» (береги, мой друг, семью – крепость главную свою.) Цель: дети получают знания о понятии «семья», Почему она является «крепостью» для человека, дети учатся проводить вместе время в рамках	Муз.руководители, воспитатели

			полезного де-ла, проникаются чувством привязан-ности к родным и близким	
АВГУСТ 2026				
22 августа	День государственного флага РФ		Познавательное-игровое мероприятие «Наш флаг» Цель: познакомить с символическим значением флага России, закрепить знания детей о значении цветов, изображённых на флаге и о праздничной дате 22 августа.	Воспитатели старших групп
27 августа	День кино	Мастер-класс «Создаем мультфильмы». Цель: познакомить детей с мультипликацией, развивать творчество.		воспитатели
август	Арбузный фестиваль		Развлечение, посвящённое Дню города Камышина «Весёлые арбузята!» Цель- результат: дети получают знания о событиях, происходящих в родном городе, учатся проводить вместе время в рамках полезного дела, получают положительные эмоции от событийности.	воспитатели, музыкальный руководитель.

Музыка.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Аппликация.				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
ОО СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ																		
Игровая деятельность, бытовой труд, ОБЖ	ежедневно			ежедневно														
Игровая деятельность	ежедневно			ежедневно														
Нравственное воспитание, социализация, само-обслуживание.	ежедневно			ежедневно														
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ В РАЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ																		
Чтение художественной литературы	ежедневно			ежедневно														
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно			ежедневно														
дежурства	-			ежедневно														
прогулки	ежедневно			ежедневно														
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ																		
самостоятельная игра	ежедневно			ежедневно														
познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно			ежедневно														
самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно			ежедневно														
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА																		
утренняя гимнастика	ежедневно			ежедневно														
Организация двигательной активности	ежедневно			ежедневно														
гигиенические процедуры	ежедневно			ежедневно														

